



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: СМИРНОВА

Имя: АННА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

15

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Смирнова*



### Задание 1

- 1) Б
- 2) да
- 3) Соловьев
- 4) Б
- 5) М. Ломоносов
- 6) ~~А Б В Г Д~~ А Б В Г В
- 7) вёрстка
- 8) Бэкраунд
- 9) 1В 2А 3Б 4Г
- 10) А

### Задание 3

Шаг к миру  
~~Тема репортажа~~: репортаж об  
~~окончании Литтлской Конференции~~  
 окончании Литтлской Конференции



- 1) Обзор места действия. ~~Описание~~ <sup>Описание</sup> Литы (Крыш). Вступительные слова, информирующие о событии: дата – 11 февраля 1945 года, участники – лидеры стран СССР, США и Великобритании.
- 2) Предпосылки, предыстория. Рассказ о стремлении СССР, США и Великобритании решить вопрос с члтеровской Германией.
- 3) Хронология. Повествование о принятии соглашений и договорённостях. Описание поведения Сталина (СССР), Рузвельта (США), Черчилля (Великобритания)
- 4) Интервью с И. В. Сталиным, главнокомандующим Красной Армией
  - Какие вопросы были рассмотрены в ходе



конференции?

- Какие предложения ~~предо~~ были озвучены со стороны СССР?
  - Как Вы оцениваете желание США и Великобритании решать проблему с Германией?
  - Предположите, когда результаты конференции дадут о себе знать?
  - Почему конференцию провели в Лиге?
- 5) Интервью с У. Черчиллем, главой Великобритании
- Почему Вы решили приехать на конференцию?
  - Какие разногласия возникли в ходе решения вопросов?
  - Какую выгоду Великобритания извлекает



из итогов конкуренции?

• Когда планируется решение оставшихся проблем?

• Почему конкуренция длится ~~так долго~~ ~~так долго~~ больше недели?

6) Ринаш. Рассуждение об итогах конкуренции и предположение о предстоящих встречах.

## Задание 2

Общая поговорка: победа Игоря из текста

< Камера переведена на корреспондента >

РЕПОРТЕР: Всем привет! На связи сообщество ~~"Герои Руси"~~ "Герои Руси".

~~Мы экстремно~~ Мы экстремно



выходим в прямой эфир<sup>с места событий</sup>, потому что  
поступила новость: князь Игорь бежал  
из плена! Сзади меня вы слышите  
радость его войска, поэтому я постарался  
говорить громче. Если со звуком  
всё в порядке, напишите "+" в комментариях  
< Зрители активно пишут "+" >

Репортер: Читая chat, вижу "+". Тогда  
начнём. В нашем сообществе мы уже  
~~со~~ делимся новостями<sup>о том</sup>, что ~~Игорь~~ Игорь  
попал в плен. ~~Никто из вас не слышал~~  
~~ещё о том~~, а у многих это вызвало  
перетягивание, ведь князь Всеволод  
остался один, и он может просто не



справиться с войском половец. ~~Попрошу~~  
~~узнать его мнение.~~ <sup>сейчас</sup> ~~И~~ ~~есть~~ ~~возможность~~  
узнать его мнение. \* Вы можете задать  
вопрос ~~И~~, написав об этом в  
комментарии. ~~И~~ ~~и~~ ~~я~~ ~~попы~~ ~~т~~ ~~ую~~ ~~под~~ ~~ой~~ ~~ти~~  
к князю <sup>или</sup>.

< Репортер пробирается к Игорю и  
Всеволоду\*. Объектив направлен на  
них. >

Репортер: Здравствуйте, воины! Я представляю  
сообщество "Герои Руси". Мы в прямой  
эфире. Князь Игорь, первый вопрос,  
конечно же, Вам. Расскажите, как  
Вы чувствуете себя сейчас?



Царь: Добрый день! Да, я счастлив. Думаю, что меня там убьют. Я чувствую поддержку ~~своей~~ меня Ярославны. Всё это только ради неё. Сейчас мне единственное желание - увидеться с мамой. Я рад, что получится вернуться к своему войску.

Репортер: Как проходят Ваши победы?

Царь: Об этом я не могу говорить подробно, однако скажу, что мне помогли. Сейчас самое главное - восстановиться.

Репортер: Спасибо за ответ! Хотелю чит и вижу вопрос из Новгорода от Елены для Всеволода: ~~как удалось~~ как удалось



сохранить боевой дух <sup>воинов?</sup> ~~солдат~~?

< Камера направлена на Всеволода >

Всеволод: Мы понимаем, ради чего все это.

Игорь призвал меня на помощь, а я не мог ему отказать. Так и настроили я своё войско. Без Игоря было тяжело, но мы справились. Теперь будем сильнее. Передаю привет Новгороду!

Очень скучно...

< Князья улыбаются. Камера направлена на корреспондента >

Репортер: Спасибо за ответы, воины! На этом наш эфир завершается. Вскоре мы выгрузим запись в сообщество, и вы



можете пересмотреть трансляцию.  
Не забывайте ставить лайки и  
подписываться на ~~канал~~<sup>канал</sup>. Вам не сложно,  
а нам приятно. До скорых встреч!  
< Эфир завершается >

### Задание 4

1. "Птичий героизм": почему важно освещать  
работу ученых, врачей, учителей и  
волонтеров.

Какой он мир вокруг нас? ~~информационный~~  
миссия журналиста

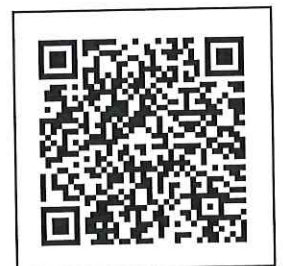
2026 год объявлен президентом РФ Владимиром  
Путинским Годом единства народов России.  
В нашей стране более 190 этносов, но



Все мы - люди. Каждый из нас учится  
в школе или университете, боится и  
выздоровливает, попадает в беду,  
помогает другим. Иногда мы не  
ценим работу ~~преподавателей~~ учителей,  
врачей, волонтеров, потому что считаем  
это обязанностью. Журналисты же необходимо  
освещают ~~эту тему~~ эту тему в СМИ, чтобы  
у профессии появилась ~~большая~~ значимость.  
Работу волонтеров должны показывать  
по всем федеральным каналам круглосуточно.  
~~Эта~~ Это умение вовремя ~~спросить~~ обратиться  
на помощь, при этом не прося ничего  
взамен, ценно в XXI веке. ~~Именно поэтому~~



В 2020 году политический обозреватель  
телеканала «Мир» <sup>Анна Дерман</sup> ~~снимала~~ документальную  
серию <sup>«Выжившие»</sup> о жертвах Холокоста. Она  
взаимодействовала с узниками лагерей.  
Оказалось, что некоторые из них <sup>будущие</sup> ~~уже~~  
в преклонном возрасте <sup>и</sup> продолжают  
оказывать помощь жертвам Холокоста.  
Анна присоединилась к добровольческому  
корпусу узников гетто и создала канал  
«Выжившие». Там журналист публикует  
интервью с жертвами, освещает свою  
волонтерскую деятельность и помогает  
узникам. Пример Анны Дерман показателен:  
сначала она сняла серию, а потом



присоединилась к движению. Так работает  
и со зрителем: он видит ~~работу~~<sup>деятельность</sup>  
добровольцев в СМИ, а затем ~~присоединяется~~  
~~к~~ становится волонтером.  
Мурманск — связующее звено и пример для  
общества.

От ~~ее~~ открытий ученые зависят  
будущее<sup>ее</sup> нашей страны. Мурманск  
нужно рассказывать о достижениях в  
разных областях научной деятельности,  
чтобы россияне помнили — их жизнь  
в надежных руках. На телеканале  
«Россия 24» есть рубрика «Вопрос науки»,  
которую ведет Александр Терришевский.



В коротких выпусках журналист рассказывает о личностях молодых ученых, стремившихся повысить нацию, изменить её. Рубрика Александра познавательна, потому что зрители наблюдают за прогрессом России. Прогресс становится целью. Некоторые зрители могут заинтересоваться наукой, ~~и~~ стать учеными. Врачи обладают знаниями, которые могут быть полезны человеку. Журналисты предоставляют аудитории возможность получить советы, не выходя из дома. Любая проблема требует личной консультации, но <sup>об</sup>общаясь пометился



можно узнать дистанционно. На своем канале в VK Видео "Саша Меньшова" телеведущая Юлия Меньшова ведет рубрику "Самопознание". К ней на интервью приходят разные специалисты: социологи, психологи и другие. Юлия ведет диалог, в котором даются ответы на общие, но значимые вопросы. Зрители смотрят интервью Меньшовой с профессионалами, и это помогает им узнать ~~самого~~ <sup>передачи</sup> себя. Журналист способствует ~~информированию~~ <sup>10</sup> ~~жизненным~~ ~~знаниям~~ <sup>жизненным</sup> ~~знаниям~~.

СМИ связывают людей. Журналисты рассказывают о незаметных героических



профессиях, призывают к действию и становится инструментом влияния на аудиторию. Освещение работы врачей, ученых, волонтеров – выполнение не только информационной, но и познавательной функции журналистики. Благодаря большим информационным площадям и аудиториям, СМИ должны включать в свое вещание и истории людей обычных профессий, повышая к ним интерес.

